Акционерное общество «ALT университет имени Мухаметжана Тынышпаева»

УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ от
«___» _____ 2024г. (Протокол №)
Президент-Ректор
_____ Амиргалиева С.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: «6В07130 – Автомобильные дороги и Аэродромы»

Уровень подготовки: Бакалавриат

Код и классификация направлений подготовки: 6В071 – Инженерия и Инженерное дело

Код и группа образовательных программ: В166 – Транспортные сооружения

Дата регистрации в Реестре: 10.06.2021
Дата обнов в Реестре:29.04.2024
Регистрационный номер: 6В07100355

Алматы, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	10
6. Структура образовательной программы бакалавриата	13
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	14
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	16
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	21
10. Экспертные заключения	28
11. Заключение рецензента	31
12. Рекомендательные письма	32
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	33
14. Лист согласования	36
15. Лист регистрации изменений	37

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

Ассистент-профессор		Дюсенгалиева Т.М.
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Директор ТОО «Саулет-SKB»		Ошанов А.Е..
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент-профессор		Утешбаева А.А.
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент-профессор		Бихожаева Г.С.
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Студент гр.АДА-22-1		Абдиржан А.С.
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2 ЭКСПЕРТЫ:

Ведущий научный сотрудник к.т.н. АО КазДорНИИ		Айтбаев Қ.А.
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Ведущий научный сотрудник к.т.н. АО КазДорНИИ		Айдарбеков Е.К.
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой «ТСиПСМ»		Бектурсунова Г.С.
(должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК (кафедры) «СИ» Протокол № 8 «17» 04. 2024г)		Кулманов К.С.
	(подпись)	*(Ф.И.О.)*
Заседание КОК-УМБ «ТИ» Протокол №7а «23 » 04. 2024г)		Абдрешов Ш.А
	(подпись)	*(Ф.И.О.)*
Заседание УМС Протокол №4а «24» 04. 2024г)		Жармагамбетова М.С.
	(подпись)	*(Ф.И.О.)*

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «25» 04. 2024г. № 8

6 ОБНОВЛЕНА 10.05.2024

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Атлас новых профессий: «Специалист по проектированию «умных» дорог».

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6В07100355
2	Код и классификация области образования	6В07 – Инженерные обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	6В071 – Инженерия и инженерное дело
4	Код и группа образовательных программ	В166 – Транспортные сооружения
5	Наименование образовательной программы	6В07130 - Автомобильные дороги и аэродромы
6	Вид ОП	Новая
7	Цель ОП	Подготовка востребованных на рынке труда кадров для автодорожной отрасли по эксплуатации транспортных сооружений, обладающих инновационно-профессиональными компетенциями и навыками решать актуальные и производственные задачи.
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная, очная с переводом на ДО
13	Язык обучения	Казахский, русский
14	Объем кредитов	241
15	Присуждаемая академическая степень	бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 (005)
17	Наличие аккредитации ОП	имеется
	Наименование аккредитационного органа	НУ "Независимое агентство аккредитации и рейтинга"
	Срок действия аккредитации	01.04.23 - 31.03.28

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы*:*

1. Формирование способной к профессиональной деятельности по участию в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов, в организации работ по производству дорожно-строительных материалов, в организации работ по строительству автомобильных и аэродромов, в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

2. Формирование способности выполнять работу по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии.

3. Формирование способности: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию; ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке.

4. Формирование способности к: обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; установить по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы, самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией; использовать современные информационные технологии;

5. Содействие формированию у выпускника готовности: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных

материалов на них; разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд.

6. Формирование готовности выпускников определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания, автомобильных дорог и аэродромов.

7. Содействие формированию готовности выпускников к экономичному и безопасному использованию природных ресурсов, энергии и материалов при проектировании, строительстве, изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.

Результаты обучения: РО1 - Классифицировать методы мониторинга, диагностики и оценки состояния согласно требованиям к автомобильным дорогам при эксплуатации и организации управления в производственных условиях формируя практические навыки и профессиональные компетенции.

РО2 - Применять основные законы и теоремы для создания физико-математической модели исследуемого процесса и методы в расчетах прочности, устойчивости и долговечности транспортных сооружений.

РО3 - Продемонстрировать знания математических и физических методов, измерения электрических величин в период эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры.

РО4 - Организовать геодезическую съемку трассы с использованием основ геоинформатики, проектирования транспортных сооружений компьютерного моделирования, основы искусственного интеллекта, информационно-коммуникационные технологий с закреплением теоретических знаний в период практики и дальнейшего использование в проектировании объектов транспортной инфраструктуры.

РО5 - Спрогнозировать качество выполняемых работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов с учетом анализа актуальных проблем современного общества, мировоззрения и оценки дефектов для эффективного принятия решения.

РО6 - Рассчитывать технические параметры для экономического анализа с использованием современных моделей и закономерностей, принципов и способов управления временными ресурсами для программирования, построения моделей на современном уровне по актуальным направлениям технологии BI с обоснованием критического мышления.

РО7 - Организовать геодезическую съемку трассы с использованием основ геоинформатики, проектирования транспортных сооружений компьютерного моделирования, информационно-коммуникационные технологий с закреплением теоретических знаний в период практики и дальнейшего использование в проектировании объектов транспортной инфраструктуры.

РО8 - Планировать организацию строительства объектов и производственного процесса учитывая технологическую последовательность выполняемых работ с применением новых технологий, материалов и дорожно-строительных машин.

РО9 - Рассчитывать технические параметры для экономического анализа с использованием современных моделей и закономерностей, принципов и способов управления временными ресурсами для программирования, построения моделей на современном уровне по актуальным направлениям технологии BI.

РО10 - Выбирать методы расчета и технологию конструирования несущих конструкций при строительстве искусственных сооружений в сложных инженерно-геологических и гидрологических условиях используя современные материалы.

РО11 - Использовать знания законодательства РК и международных нормативно-правовых документаций по охране труда и по экологической безопасности жизни и окружающей среды, в области современных ресурсосберегающих технологий для первичного и вторичного использования строительных материалов.

Область профессиональной деятельности: Автомобильный и авиационный транспорт: проектирование, строительство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных дорог и аэродромов

Объекты профессиональной деятельности:

- местные органы исполнительной власти в области автомобильного транспорта и их региональные структуры;
- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере проектирования, строительства, технического обслуживания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов, магистральной сети автомобильных дорог, городских и поселковых улиц и подъездных автомобильных дорог промышленных предприятий;
- организации и предприятия в сфере изготовления строительных материалов и конструкций для объектов транспортно-коммуникационного комплекса.

Виды профессиональной деятельности:

1. Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ (ППР), в том числе с применением Информационной модели проекта (PIM) (при необходимости) (при использовании ТИМСО в организации):

- составление описаний работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработка карт технологических и трудовых процессов;
- подготовка информации для оперативных совещаний о ходе строительства;
- составление ведомостей и другой технологической документации;
- расчет пооперационных норм расхода материалов, инструмента, топлива и электроэнергии, затрат труда;
- составление заявок на технологическую оснастку. Инструменты, приспособления для строительного производства Осуществление оптимальных режимов производства.

2. Внесение предложений по совершенствованию качества работы.

3. Составление планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест.

4. Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования.

Перечень должностей специалиста:

Начальник отдела капитального строительства, начальник производственного (технического, производственно-технического) отдела, начальник участка (цеха), начальник отдела материально-технического снабжения, начальник отдела безопасности и охраны труда, начальник нормативно-исследовательской лаборатории по труду, начальник инструментального отдела, начальник производственной лаборатории (по контролю производства), начальник отдела контроля качества, начальник дорожной лаборатории, мастер участка (мастер дорожный), производитель работ (прораб), мастер производственного обучения, бригадир, руководитель проекта, менеджер проекта, ведущий инженер, инженер-проектировщик, инженер-технолог (технолог), инженер по ремонту, инженер по инвентаризации строений и сооружений, инженер по метрологии, инженер по организации труда, инженер по нормированию труда, инженер по безопасности и охране труда, инженер по охране окружающей среды (эколог), инженер-лаборант, инженер, главный специалист, ведущий специалист, специалист, техник-проектировщик, техник участка, техник-технолог,

техник по инвентаризации строений и сооружений, техник по метрологии, техник по труду, техник, техник-лаборант, лаборант

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончанию обучения: Дорожный рабочий, асфальтобетонщик.

Требования к предшествующему уровню образования: общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование (бакалавриат).

В процессе обучения обучающиеся проходят различные виды профессиональной практики:

- учебная;
- производственная;
- производственная (преддипломная).

Учебная практика (геодезическая).

Организация учебной практики направлена на обеспечение ознакомления бакалавров с областями профессиональной деятельности и профилями обучения, с умением геодезической съемки местности, прямой и обратный ход, нивелировочную съемку, привязку к реперам, выноску точек и высотных отметок с карты, решение типовых инженерно-геодезических задач, а также выездом в филиал кафедры на базе ТОО "Саулет SKB". Форма контроля - защита отчета.

Производственная практика

Основными задачами производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе в производственных условиях, приобретение опыта организаторской работы, получение рабочей специальности, сформирование практических навыков и компетенций в процессе освоения бакалаврской программы. Проводится в базах практик на предприятиях согласно данной образовательной программы. Форма контроля - защита отчета.

Преддипломная/производственная практика

Целью практики для бакалавров является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении выбранной образовательной программы и практической деятельностью. Задачами данной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, изучение передового опыта на предприятии, а также приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение разнообразными методами научной работы. Проводится в базах практик на предприятиях согласно данной образовательной программы. Форма контроля - защита отчета.

Итоговая аттестация

Целями дипломной работы являются выявление степени усвоения бакалавром содержания образовательной программы, проверка его подготовленности к самостоятельной деятельности по направлению образовательной программы, закрепление и углубление практических навыков работы. А также предусмотрена сдача комплексного экзамена.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами										
			РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль вузовского компонента		5											
1	Экология и безопасность жизнедеятельности	5											+
2	Методы научных исследований	5				+							
3	Экономика и предпринимательская деятельность	5									+		
4	Основы права и антикоррупционной культуры	5											+
5	Инженерная математика 1	9			+								
6	Инженерная математика 2				+								
7	Прикладная физика 1	9			+								

8	Прикладная физика 2				+								
9	Строительные материалы	6										+	
10	Инженерная геодезия	6							+				
11	Строительные конструкции	6										+	
12	Электротехника и основы электроники	6			+								
13	Охрана труда	6											+
14	Компьютерное и инженерное моделирование	6				+							
15	Основы искусственного интеллекта	3				+							
16	Учебная практика (геодезическая)	2								+			
17	Теоретическая механика	6		+									
18	Инженерная механика 1	6		+									
19	Сопротивление материалов	6		+									
20	Инженерная механика 2	6		+									
21	Строительная механика	6		+									
22	Инженерная механика 3	6		+									
23	Основы проектирования транспортных сооружений	6				+							
24	Введение в проектирование объектов транспортной инфраструктуры	6				+							
25	Основы геоинформатики	6				+							
26	Геология, механика грунтов, основания и фундаменты											+	
27	Дорожно-строительные машины и оборудования	6								+			
28	Механизация автомобильно-дорожного хозяйства	6								+			

29	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	6			+								
30	Управленческая экономика	3						+					
31	Тайм-менеджмент	3						+					
32	Основы финансовой грамотности	3											+
33	Критическое мышление	3						+					
34	Искусственные сооружения на автомобильных дорог	6										+	
35	Устройство автомобильных дорог	6						+		+			
36	Устройство аэродромов	6						+		+			
37	Изыскания и проектирование автомобильных дорог	6				+							
38	Эксплуатация автомобильных дорог	6	+				+						
39	Содержание и ремонт автомобильных дорог	9	+				+						
40	Производственная практика	3								+			
41	Производственная практика 2	4								+			
42	Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов	6								+		+	
43	Технология автомобильно-дорожного строительства	6								+		+	
44	Реконструкция автомобильных дорог	6					+						+
45	Модернизация автомобильных дорог	6	+				+						
46	Организация и планирование строительства транспортных сооружений	6								+			+
47	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	6								+			+

48	Минорная программа 1	3				+		+			+		
49	Минорная программа 2					+		+			+		
50	Минорная программа 3					+		+			+		
51	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Написание и защита дипломной работы	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

№ п/п	Наименование циклов дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академи-ческих часах	в академических кредитах
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	**1680**	**56**
1)	**Обязательный компонент**	**1530**	**51**
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	**Вузовский компонент и (или) компонент по выбору**	**150**	**5**
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5280	не менее 176
1)	**Вузовский компонент и (или) компонент по выбору**		
2)	**Профессиональная практика**		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	**Компонент по выбору**		
4	Итоговая аттестация	не менее 240	не менее 8
	Итого	**не менее 7230**	**не менее 241**

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "ALT Университет имени Мухаметжана Тынышпаева"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Прием: 2024 год

Направление подготовки:
6В071 – Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ:
В166 – Транспортные сооружения

Наименование образовательной программы:
6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы

Степень: *бакалавр техники и технологий*

УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета АЛТ
от "29" февраля 2024 г. Протокол № 6
Переутверждён в связи с переходом
в статус АО "ALT Университет имени
Мухаметжана Тынышпаева"
решением Ученого совета
от "9" апреля 2024 г. Протокол № 8
Председатель Ученого совета
АО "ALT Университет
имени Мухаметжана Тынышпаева"
С.Н. Аймогалиева

№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость: в академических часах	Общая трудоемкость: в академических кредитах	Форма конт-роля, семестр: Экзамен	Форма конт-роля, семестр: КП (КР)	Объем учебной нагрузки, контактные часы: Всего часов	Аудиторные: лекции	Аудиторные: практические	Аудиторные: лабораторные	СРО: СРОП	СРО: СРО	Распределение по семестрам: 1 курс, 1 сем. (15 недель)	1 курс, 2 сем. (15 недель)	2 курс, 3 сем. (15 недель)	2 курс, 4 сем. (15 недель)	3 курс, 5 сем. (15 недель)	3 курс, 6 сем. (15 недель)	4 курс, 7 сем. (15 недель)	4 курс, 8 сем. (7 недель)	4 курс, 9 сем. (8 недель)	Закрепление за кафедрой
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.		ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД):																				
1.1.	Обязательный компонент:		1530	51	13		1530	120	358	15	120	917	10	17	6	11	2	5	0	0	0	
М1		Модуль общеобразовательных компетенций																				
1.1.1.	23-0-B-OK-IK	История Казахстана	150	5	2		150	30	15		8	97		5								СГДиФВ
1.1.2.	23-0-B-OK-FII	Философия	150	5	6		150	30	15		8	97						5				СГДиФВ
1.1.3.	23-0-B-OK-FK	Физическая культура	240	8	2,3,4,5		240		88		32	120		2	2	2	2					СГДиФВ
М2		Модуль языковых компетенций																				
1.1.4.	23-0-B-OK-IYa	Иностранный язык	300	10	1,2		300		90		16	194	5	5								ЯП
1.1.5.	23-0-B-OK-K(R)Ya	Казахский (Русский) язык	300	10	1,2		300		90		16	194	5	5								ЯП
М3		Модуль социально-политических компетенций																				
1.1.6.	23-0-B-OK-Sotz	Социология	240	8	3,4		240	7	15		8	30			4							СГДиФВ
	23-0-B-OK-Kul	Культурология						8	15		8	29										СГДиФВ
	23-0-B-OK-Pol	Политология						7	15		8	30				4						СГДиФВ
	23-0-B-OK-Psi	Психология						8	15		8	29										СГДиФВ
М4		Модуль информационных технологий и искусственного интелекта																				
1.1.7.	23-0-B-OK-IKT	Информационно-коммуникационные технологии	150	5	4		150	30		15	8	97				5						ИКТ
1.2.	Компонент по выбору:		150	5	1		150	30	15	0	8	97	0	0	0	0	5	0	0	0	0	
М5		Life skills module																				
1.2.1.	23-0-B-KV-EBGD	Экология и безопасность жизнедеятельности	150	5	5		150	30	15		8	97					5					АТСиБЖД
	23-0-B-KV-MNI	Методы научных исследований																				СГДиФВ
	24-0-KV-EIPD	Экономика и предпринимательская деятельность																				ЛМТ
	23-0-KV-OPAK	Основы права и антикоррупционной культуры																				СГДиФВ
	ВСЕГО по циклу ООД:		1680	56	14		1680	150	373	15	128	1014	10	17	6	11	7	5	0	0	0	
2.		ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД):																				
2.1.	Вузовский компонент:		1860	62	12		1860	270	240	90	132	1068	16	11	6	14	3	6	6	0	0	
М6		Естественно-научные компетенции																				
2.1.1.	24-0-B-VK-IM1	Инженерная математика 1	180	6	1		180	30	30		12	108	6									ОИ
2.1.2.	24-0-B-VK-IM2	Инженерная математика 2	180	6	2		180	30	30		12	108		6								ОИ
2.1.3.	24-0-B-VK-PF1	Прикладная физика 1	120	4	1		120	15	15	15	12	63	4									ОИ
2.1.4.	24-0-B-VK-PF2	Прикладная физика 2	150	5	2		150	15	15	15	12	93		5								ОИ
М7		Профессиональный модуль																				
2.1.5.	23-0-B-VK-StrMat	Строительные материалы	180	6	3		180	30	15	15	12	108			6							СИ
2.1.6.	23-0-B-VK-Igeod	Инженерная геодезия	180	6	4		180	30	15	15	12	108				6						СИ
2.1.7.	23-0-B-VK-SK	Строительные конструкции	180	6	6		180	30	30		12	108						6				СИ
2.1.8.	23-0-B-VK-EOE	Электротехника и основы электроники	180	6	4		180	30	15	15	12	108				6						Э
2.1.9.	23-0-B-VK-OT	Охрана труда	180	6	7		180	30	15	15	12	108							6			АТСиБЖД
М4		Модуль информационных технологий и искусственного интелекта																				
2.1.10.	24-0-B-VK-KIM	Компьютерное и инженерное моделирование	180	6	1		180	30	30		12	108	6									ИКТ, СИ
2.1.11.	24-0-B-VK-OII	Основы искусственного интеллекта	90	3	5		90		30		12	48					3					ИКТ
М8		Практикоориентированный модуль																				
2.1.12.	23-0-VK-UPr(g)	Учебная практика *(геодезическая)*	60	2	4		60									2						СИ
2.2.	Компонент по выбору:		1260	42	8		1260	180	195	45	96	864	0	6	12	6	9	9	0	0	0	
М6		Естественно-научные компетенции																				
2.2.1.	23-0-B-VK/KV-TMeh	Теоретическая механика	180	6	3		180	30	30		12	108			6							СИ
	23-0-B-KV-IMeh1	Инженерная механика 1																				
2.2.2.	23-0-B-KV-SMat	Сопротивление материалов	180	6	4		180	15	30	15	12	108				6						СИ
	23-0-B-KV-IMeh2	Инженерная механика 2																				

2.2.3.	23-0-B-KV-SMeh	Строительная механика	180	6	5		180	30	30		12	108					6					СИ
	23-0-B-KV-IMeh3	Инженерная механика 3																						
М7		Профессиональный модуль																						
2.2.4.	23-0-B-KV-OPTS	Основы проектирования транспортных сооружений	180	6	2		180	15	15	30	12	108		6								СИ
	23-0-B-KV-VPOTIs	Введение в проектирование объектов транспортной инфраструктуры																						
2.2.5.	23-0-B-KV-GMGOF	Геология, механика грунтов, основания и фундаменты	180	6	3		180	30	30		12	108			6							СИ
	23-0-B-KV-OGI	Основы геоинформатики																						
2.2.6.	23-24/30-B-KV-DSMO	Дорожно-строительные машины и оборудования	180	6	6		180	30	30		12	108						6				АТСиБЖД
	23-24/30-B-KV-MADH	Механизация автомобильно-дорожного хозяйства																						
М9		Модуль экономическо-управленческих компетенций																						
2.2.7.	23-0-B-KV-UE	Управленческая экономика	90	3	6		90	15	15		12	108						3				ЛМТ
	23-0-B-KV-T-M	Тайм-менеджмент																						
2.2.8.	24-0-B-KV-OFG	Основы финансовой грамотности	90	3	5		90	15	15		12	108					3					ЛМТ
	24-0-B-KV-KM	Критическое мышление																						
	ВСЕГО по циклу БД:		3120	104	20	0	3120	450	435	135	228	1932	16	17	18	20	12	15	6	0	0			
3.		ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД):																						
3.1.	Вузовский компонент:		1380	46	8		1380	195	195	0	72	708	0	0	0	0	6	15	12	9	4			
М7		Профессиональный модуль																						
3.1.1.	23-30-B-VK-ISAD	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	180	6	5		180	30	30		12	108					6					СИ
3.1.2.	23-30-B-VK-UAD	Устройство автомобильных дорог	180	6	6		180	30	30		12	108						6				СИ
3.1.3.	23-30-B-VK-UA	Устройство аэродромов	180	6	7		180	30	30		12	108							6			СИ
3.1.4.	23-24/30-B-VK-IPAD	Изыскания и проектирование автомобильных дорог	180	6	6		180	30	30		12	108						6				СИ
3.1.5.	23-24/30-B-VK-EAD	Эксплуатация автомобильных дорог	180	6	7		180	30	30		12	108							6			СИ
М8		Практикоориентированный модуль																						
3.1.6.	23-24/30-B-VK-SRAD	Содержание и ремонт автомобильных дорог	270	9	8		270	45	45		12	168								9		СИ
3.1.7.	23-0-B-VK-PPr1	Производственная практика 1	90	3	6		90											3				СИ
3.1.8.	23-0-B-VK-PPr2	Производственная практика 2	120	4	9		120														4	СИ
3.2.	Компонент по выбору:		810	27	6		810	135	135	0	72	468	0	0	3	3	0	0	15	6	0			
М7		Профессиональный модуль																						
3.2.1.	23-24/30-B-KV-TSADA	Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов	180	6	7		180	30	30		12	108							6			СИ
	23-24/30-B-KV-TADS	Технология автомобильно-дорожного строительства																						
3.2.2.	23-24/30-B-KV-RAD	Реконструкция автомобильных дорог	180	6	7		180	30	30		12	108							6			СИ
	23-24/30-B-KV-Mad	Модернизация автомобильных дорог																						
М8		Практикоориентированный модуль																						
3.2.3.	23-0-B-KV-OPSTS	Организация и планирование строительства транспортных сооружений	180	6	8		180	30	30		12	108								6		СИ
	23-0-B-KV-OSOTIs	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры																						
		Модуль минорных программ																						
3.2.4.	24-0-B-MN1	Минорная программа 1	90	3	3		90	15	15		12	48			3									
3.2.5.	24-0-B-MN2	Минорная программа 2	90	3	4		90	15	15		12	48				3								
3.2.6.	23-0-B-MN3	Минорная программа 3	90	3	7		90	15	15		12	48							3					
	ВСЕГО по циклу ПД:		2190	73	14	0	2190	330	330	0	144	1176	0	0	3	3	6	15	27	15	4			
	ИТОГО ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ (ТКО):		6990	233	48	0	6990	930	1138	150	500	4122	26	34	27	34	25	35	33	15	4			
4.	23-0-B-VK-IA	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	240	8																				
	ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:		7230	241									26	34	27	34	25	35	33	15	8	СИ		
5.		ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО):																						
5.1.	24-0-B-DVO-SO	Служение обществу	30	1	1		30		10		8	12	1											

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АД _____ Жармагамбетова М.С.

Директор ДАПК _____ Липская М.А.

РАЗРАБОТАНО:

Директор института "ТИ" _____ Абдрешов Ш.А.

Заведующий кафедрой "СИ" _____ Кулманов К.С.

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРЗАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы

Уровень образования: бакалавриат Срок обучения: 4 года Год приема: 2024 г.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БД	ВК	Инженерная математика 1	180	6	2	РО1	Дисциплина изучает основные понятия высшей математики и её приложений. Целью курса является освоение математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач конкретного профиля, получение представления о математическом моделировании и интерпретации полученных решений. В разделы курса входят элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных	Базовые школьные знания по математике	Прикладная физика 1,2
БД	ВК	Инженерная математика 1	180	6	2		Формирование у обучающихся математических знаний и умений, необходимых для изучения смежных естественно-научных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и навыков математического моделирования и исследований в профессиональной деятельности. В разделы курса входят интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, теория рядов. Особое внимание уделяется вопросам применения математических методов для решения инженерных задач.	Базовые школьные знания по математике	Прикладная физика 1,2
БД	ВК	Прикладная физика 1	120	4	1	РО1	Дисциплина изучает простейшие, также наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы её движения. Курс отражает кинематику, основные уравнения динамики, уравнения движения, границы применимости классической механики, устойчивое время, момент времени и энергии, статическую физику и термодинамику, электричество и магнетизм.	Базовые школьные знания по физике	Прикладная физика 1,2

БД	ВК	Прикладная физика 2	150	5	2		Дисциплина изучает явления электромагнитной индукции, электромагнитные колебания и волны, законы оптики, основные принципы квантовой механики, физики и элементы физики атомного ядра. Строение атомных ядер. Ядерные силы. Закономерности альфа-бета и гамма-излучения. Курс отражает настоящее состояние современной физики и совмещает макроскопический и микроскопический подходы.	Базовые школьные знания по физике	Прикладная физика 1,2
БД	ВК	Строительные материалы	180	6	3	РОЗ	Применять современные строительные материалы, демонстрировать основные показатели качества, современные способы производства строительных материалов для транспортной отрасли, основные закономерности и зависимости от физико-механических свойств, технологии производства и условий формирования, методов доводки, освоения технологических процессов строительного производства, изготовление строительных материалов, изделий и конструкций на возводимых искусственных сооружениях.	Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Модернизация автомобильных дорог
БД	ВК	Инженерная геодезия	180	6	5	РОЗ	Формирует профессиональные компетенции, определяющие готовность и способность бакалавра к использованию основных знаний в области геодезии, позволяет производить геодезические измерения, связанные с решением типовых строительных задач, детальную разбивку сооружений, осуществлять контроль геометрических форм возводимого сооружения, выполнять исполнительные съемки результатов отдельных этапов строительно-монтажных работ, дает навыки применения основных геодезических приборов для конкретных производственных условий.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2	Инженерная механика, Транспортные конструкции, Техническая механика, Сопротивление материалов
БД	ВК	Строительные конструкции	180	6	6	РОЗ	Формирует основные знания формообразования, расчета и конструирования несущих конструкций, умение правильно выбрать материалы, форму сечений, расчетную схему конструкции, исходя из назначения и целей эксплуатации, разрабатывать конструктивные решения для вновь возводимых или усиливаемых транспортных сооружений, овладеть навыками расчета элементов конструкций по предельным состояниям, обеспечивающим соблюдение требуемых показателей надежности, экономичности, эффективности.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2	Инженерная механика, Сопротивление материалов, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах,, Устройство аэродромов, Устройство автомобильных дорог

БД	ВК	Электротехника и основы электроники	180	6	6	РО1	Дисциплина рассматривает электрические цепи постоянного, переменного и трехфазного токов, принцип действия и назначение трансформатора и электрических машин, методы измерения электрических величин, применение и общие правила эксплуатации полупроводниковых приборов и схем. Методы обучения - анализ конкретных ситуационных задач, групповые дискуссии.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2	Устройство автомобильных дорог, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Изыскание и проектирование автомобильных дорог, Модернизация автомобильных дорог
БД	ВК	Охрана труда	180	6	7	РО5	В дисциплине рассматриваются основные опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников автомобильного и железнодорожного транспорта, в процессе эксплуатации и ремонта подвижного состава, передовые методы и технические решения по снижению производственного травматизма, улучшению условий труда и организации безопасности рабочих мест, способы организации и управления охраной труда, пожарную и электрическую безопасность, основные мероприятия при организации рабочих мест. Методы обучения - анализ конкретных ситуаций , групповые дискуссии.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2 Теоретическая механика, Строительные материалы	Инженерная механика, Транспортные конструкции, Геология и механика грунтов, основания и фундаменты. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах,

БД	ВК	Компьютерное и инженерное моделирование	180	6	1	РО4	Изучение дисциплины дает возможность освоить основные изображения пространственных форм на плоскости и научить работать в современных системах моделирования с целью разработки инновационных компьютерных моделей, а также способствует развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм и практических навыков в построении компьютерных моделей, применении их при решении реальных задач.	Базовые школьные знания по информатике, Информационно-коммуникационные технологии	Системы управления роботами/ Тестирование программного обеспечения, Учебная практика, Основы компьютерных сетей и телекоммуникаций (Cisco +Huawei)/ Основы облачной инфраструктуры, Средства защиты информации в телекоммуникационных системах, Системы автоматизированного проектирования в телекоммуникациях, Производственная практика 1
БД	ВК	Основы искусственного интеллекта	90	3	5	РО6	Дисциплина знакомит обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями искусственного интеллекта. Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применениях искусственного интеллекта в современном мире и их значении для различных областей деятельности	Информационно-коммуникационные технологии	Итоговая аттестация
БД	ВК	Учебная практика (геодезическая)	60	2	4	РО8	Организация учебной практики направлена на обеспечение ознакомления бакалавров с областями профессиональной деятельности и профилями обучения, с умением геодезической съемки местности, прямой и обратный ход, нивелировочную съемку, привязку к реперам, выноску точек и высотных отметок с карты, решение типовых инженерно-геодезических задач	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2	Изыскание и проектирование автомобильных дорог

ПД	ВК	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	180	6	4	РО3	Формирует практические навыки использования современных способов и методов проектирования и основ математического моделирования искусственных сооружений на транспорте с учетом статических и динамических нагрузок, природных и техногенных воздействий, сложных инженерно-геологических и гидрологических условий, позволяющие выявлять наиболее рациональные параметры элементов несущих конструкций для обеспечения необходимой степени устойчивости, долговечности, надежности и экономичности сооружения. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров.	Основы компьютерного моделирования, Сопротивление материалов, Теоритическая механика, Строительные конструкции, Геология и механика грунтов, основания и фундаменты.	Изыскание и проектирование автомобильных дорог, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры
ПД	ВК	Устройство автомобильных дорог	180	6	5	РО5 РО10	Ознакомление с технологией строительства автомобильных дорог и аэродромов, методами контроля по обеспечению производства, управлением технологическими процессами, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов, разработкой технической документации по соблюдению технологий при производстве работ по строительству и эксплуатации транспортных объектов. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод.	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах,	Изыскание и проектирование автомобильных дорог, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры
ПД	ВК	Устройство аэродромов	180	6	6	РО10	Ознакомить с основными условиями изыскания, проектирования, строительство и эксплуатации взлётно-посадочных полос и рулежных дорожек аэродромов, уделяя внимание устройству уникальных наземных сооружений, осуществляющих аэропортовую деятельность по аэродромному обеспечению полетов гражданских воздушных судов на внутренних и международных воздушных линиях в современных условиях, и прививать практические навыки в выполнении расчетов при решении транспортных задач. Используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод.	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах,, Устройство автомобильных дорог	Технология автомобильно-дорожного строительства, Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры
ПД	ВК	Изыскания и проектирование автомобильных дорог	180	6	7	РО6, РО9	Изучает дисциплину, как основу для изысканий и разработки проектов дорог в соответствии СНиП к данной категории дороги, основные эксплуатационные и энергетические показатели трассы железной дороги, уложенной на карте в горизонталях с размещением искусственных сооружений и выбором рационального варианта линии с применением компьютерных технологий (Excel, AutoCAD). Используются активные и пассивные методы преподавания дисциплины.	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах,, Устройство автомобильных дорог, Устройство аэродромов	Технология автомобильно-дорожного строрительства, Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры

ПД	ВК	Эксплуатация автомобильных дорог	180	6	7	РО8, РО10	Применяет основные принципы инженерных решений при эксплуатации автомобильных дорог, порядка визуального осмотра участка дороги и составления ведомостей дефектов на конкретных участках, методы расчета и выбора вариантов ремонтных работ, способы обоснования геометрических и технических параметров дорожных конструкций, оценки технического состояния автомобильных дорог и их обустройств. Используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод.	Экология и безопасность жизнедеятельности, Основы компьютерного моделирования,	Изыскание и проектирование автомобильных дорог, Модернизация автомобильных дорог
ПД	ВК	Содержание и ремонт автомобильных дорог	270	9	8	РО8	Применяет основы безопасного обеспечения проезда автомобилей с использованием участников при эксплуатации существующих дорог, классификации автомобильных дорог и городских улиц и методы определения состояния инженерно-технических сооружений, организации работ зимнего и весенне-летне-осеннего содержания, способы диагностики контроля выполнения технологических процессов и приемки выполненных ремонтных работ. Методы активного обучения– выполнение индивидуальных расчетно-графических заданий.	Изыскание и проектирование автомобильных дорог	Модернизация автомобильных дорог, Дорожно строительные машины и оборудования, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры
ПД	ВК	Производственная практика 1	90	3	6	РО8	Основными задачами производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе в производственных условиях, приобретение опыта организаторской работы, получение рабочей специальности, сформирование практических навыков и компетенций в процессе освоения бакалаврской программы. Производственная практика для студентов – важная составляющего учебного процесса, позволяющая сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии.	Изыскание и проектирование автомобильных дорог, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	Преддипломная практика, Итоговая аттестация
ПД	ВК	Производственная практика 2	120	4	9	РО8	Целью преддипломной практики для бакалавров является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении выбранной образовательной программы и практической деятельностью. Задачами преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, изучение передового опыта на предприятии, а также приобретение опыта самостоятельной работы.	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах,, Устройство автомобильных дорог, Устройство аэродромов, Изыскание и проектирование автомобильных дорог; Технология автомобильно-дорожного строрительства	Итоговая аттестация

		Итоговая аттестация	240	8	9	РО1-РО11	Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД), Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД).	
Итого			**5280**	**176**					

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРЗАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы**

Уровень образования: бакалавриат **Срок обучения: 4 года** **Год приема: 2024 г.**

Цикл	Компо-нент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обуче-ния	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Кафедра
			в академических часах	в академических кредитах						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООД	КВ1	Экология и безопасность жизнедеятельности	150	5	5	РО5	Дисциплина изучает основные подходы к решению экологических задач, обеспечение безопасной жизнедеятельности, источники и виды загрязнителей строительного производства, методы снижения выбросов вредных веществ в окружающую среду, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины, способы профилактики и защиты, проведению природоохранных, спасательных и других неотложных работ, правила поведения людей в экстремальных условиях	История Казахстана, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	Итоговая аттестация	АТСиБЖД
	КВ2	Методы научных исследований				РО9	В дисциплине даются знания и представления о содержании научной деятельности, её методах и формах знания. Полученные студентами теоретические и прикладные знания по методам научного исследования проблем в изучаемой области, прививает будущим специалистам навыки познавательной деятельности в сфере науки. Методы активного обучения - групповая, научная дискуссия, диспут, метод проектов.	История Казахстана, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	Итоговая аттестация	СГДиФВ

	КВ3	Экономика и предпринимательская деятельность				РО9	Изучает деятельность предприятий на различных типах рынка, модель равновесия и функционирования рынка, государственное регулирование цен и тарифов. Рассматривает понятие предпринимательства и пределы его правового регулирования, условия развития предпринимательства, организационно-правовые формы ведения бизнеса, бизнес-планирование, предпринимательская тайна, социальную ответственность предпринимательства.	История Казахстана, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	Итоговая аттестация	ЛМТ
	КВ4	Основы права и антикоррупционной культуры				РО6	В дисциплине излагаются фундаментальные понятия права, конституционные устройство государственной власти Республики Казахстан, права и свободы граждан, закрепленные в Конституции, механизм и защиты законных интересов человека в случае их нарушения. Дисциплина формирует у студентов повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, а также систему знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явления. Методы активного обучения - разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	История Казахстана, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	Итоговая аттестация	СГДиФВ
БД	КВ1	Теоретическая механика	180	6	3	РО2	Формирование научного инженерного мышления, ознакомление с основными понятиями, законами и теоремами, позволяющими составлять уравнения, описывающие поведение механических систем, умение записать конкретное явление в математической форме, применение основных методов механики в исследовании движения и равновесия механических систем при изучении дисциплин профессионального цикла.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2	Инженерная механика 2,3, Геология и механика грунтов, основания и фундаменты, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	СИ
БД	КВ2	Инженерная механика 1				РО2	Формирование логического мышления и научного фундамента инженерного образования, изучение законов движения и равновесия материальных тел, построение математических моделей поведения механических систем с применением теорем механики, использование методов исследования равновесия и движения механических систем для решения технических задач.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2	Инженерная механика 2,3, Геология и механика грунтов, основания и фундаменты, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	СИ
БД	КВ1	Сопротивление материалов	180	6	4	РО2	Формирование фундаментальных знаний в области расчетов элементов конструкций на	Инженерная механика 1, Геология	Геология и механика грунтов, основания и	СИ

							прочность, жесткость и устойчивость, освоение расчетно-экспериментальных основ и практических методов расчета сооружений при условии надежности, долговечности, экономичности, учитывая механические свойства конструкционных материалов и умение конструировать по критериям прочности правильно оценивая предельное состояние, проводить проверочные и проектировочные расчеты, используя современные образовательные и информационные технологии.	и механика грунтов, основания и фундаменты	фундаменты, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	
БД	КВ2	Инженерная механика 2				РО2	Ознакомить с основными приемами определения внутренних усилий и напряжений для каждого вида деформаций, способами расчета конструкций и их элементов на прочность, жесткость и устойчивость, навыками исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, построения расчетных схем деталей машин и расчетов изделий для обеспечения требований надежности и экономичности под действием статических и динамических нагрузок.	Инженерная механика 1 Геология и механика грунтов, основания и фундаменты	Геология и механика грунтов, основания и фундаменты, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	СИ
БД	КВ1	Строительная механика	180	6	5	РО2	Изучает основные методы расчета элементов конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, проводить расчеты несущих элементов транспортных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность с учетом изменяющихся во времени механических свойств используемых материалов, правильно выбирать конструктивные формы и материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности как эксплуатируемых, так и создаваемых конструкций и сооружений.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2, Инженерная механика 1,2	Геология и механика грунтов, основания и фундаменты, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах, Устройство автомобильных дорог	СИ
БД	КВ2	Инженерная механика 3				РО2	Изучает теоретические основы и методы проведения расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций транспортных сооружений, основные виды механизмов, деталей и узлов машин, общие принципы проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчетов изделий по главным критериям работоспособности при оценке	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2, Инженерная механика 1,2	Геология и механика грунтов, основания и фундаменты, Искусственные сооружения на автомобильных дорогах, Устройство автомобильных дорог	СИ

							надежности действующего оборудования в условиях эксплуатации.			
БД	КВ1	Основы проектирования транспортных сооружений	180	6	2	РО4	Формирует знания и умения в использовании средств автоматизированного проектирования искусственных сооружений с использованием программного комплекса AutoCAD, проектирования путей сообщения, основные элементы автомобильных дорог, основные элементы аэродромов и аэропортов, мостов и транспортных развязок, учит работать в текстовых редакторах и редакторах электронных таблиц в целях реализации рациональных принципов проектирования транспортных сооружений.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2, Инженерная механика 1,2,3	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах, Устройство автомобильных дорог, Изыскания и проектирование автомобильных дорог	СИ
	КВ1	Введение в проектирование объектов транспортной инфраструктуры				РО4	Формирует профессиональные компетенции в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами, оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры, углубление знаний об автотранспортном и железнодорожном комплексе как совокупности отраслей не только непосредственно выполняющих перевозки, но и оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиции безопасности и эффективности, проводить обоснованный выбор дорог по классификации при развитии сети для организации эффективных и безопасных перевозок.	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2, Инженерная механика 1,2,3	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах, Устройство автомобильных дорог, Изыскания и проектирование автомобильных дорог	СИ
	КВ2	Геология, механика грунтов, основания и фундаменты	180	6	3	РО10	Дисциплина изучает основные закономерности поведения грунта под нагрузкой, теории напряженно-деформированного состояния и их взаимодействия с сооружениями, основные методы определения осадок фундаментов, устойчивости откосов и склонов, морфологию, динамику и региональные особенности верхних горизонтов земной коры (литосферы) и их взаимосвязь с инженерными сооружениями (элементами техносферы).	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2, Инженерная механика 1,2,3	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах, Устройство автомобильных дорог, Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов	СИ
	КВ2	Основы геоинформатики				РО10	Изучает историю развития геоинформационных систем (ГИС), основные понятия и термины, общие вопросы геоинформатики, технологии применения в предметных областях профессиональной деятельности, современное состояние технического, программного и	Инженерная математика 1,2, Прикладная физика 1,2, Инженерная механика 1,2,3	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах, Устройство автомобильных дорог, Технология строительства	СИ

							информационного обеспечения ГИС, формирует представление об особенностях создания ГИС, аппаратном и программном обеспечении, о прикладных ГИС для применения в бизнесе, управлении, науке и технике.		автомобильных дорог и аэродромов	
БД	КВ3	Дорожно-строительные машины и оборудования	180	6	6	РО7	Освоение студентами знаний в области номенклатуры дорожно-строительных машин и оборудования, их назначения и принципа действия, оптимизации рабочих режимов в заданных эксплуатационных условиях для достижения максимальной эффективности, соблюдения требований безопасности и сохранения окружающей среды. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, расчетно-графические работы.	Экология и безопасность жизнедеятельности, Инженерная геодезия, Охрана труда, Строительные материалы, Электротехника и основы электроники	Охрана труда, Основания и фундаменты, Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	АТСиБЖД
БД	КВ3	Механизация автомобильно-дорожного хозяйства				РО7	Освоение студентами знаний в области номенклатуры машин и оборудования для автомобильно-дорожного хозяйства, их назначения и принципа действия, оптимизации рабочих режимов в заданных эксплуатационных условиях для достижения максимальной эффективности, соблюдения требований безопасности и сохранения окружающей среды. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, расчетно-графические работы.	Экология и безопасность жизнедеятельности, Инженерная геодезия, Охрана труда, Строительные материалы, Электротехника и основы электроники	Охрана труда, Основания и фундаменты, Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	АТСиБЖД
БД	КВ	Управленческая экономика	90	3	6	РО6	Формирование понятийного аппарата и развития навыков экономического анализа с использованием современных моделей и закономерностей экономической науки, рассмотрения экономических проблем и задач, стоящих перед руководителем фирмы. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить знания в области аналитических исследований экономических, технологических и технических параметров предприятия, а также позволит овладеть навыками применения специальных методов экономического обоснования управленческих решений и оценки их последствий.	Экономика и предпринимательская деятельность, Основы права и антикоррупционной культуры	Итоговая аттестация	ЛМТ
БД	КВ	Тайм-менеджмент				РО6	Дисциплина изучает систему методов, инструментов и подходов, которые направлены на эффективное управление временем с целью достижения поставленных задач. Курс предназначен для повышения	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах, Устройство	Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов,	ЛМТ

							навыков организации и оптимизации использования рабочего времени, повышения продуктивности работы, снижения стресса, планирования, делегирования, использования инструментов и технологий, а также знать свои временные и энергетические ритмы с целью эффективного использования своего времени.	автомобильных дорог	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	
БД	КВ	Основы финансовой грамотности	90	3	5	РО11	Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач	Экономика и предпринимательская деятельность, Основы права и антикоррупционной культуры	Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	ЛМТ
БД	КВ	Критическое мышление				РО6	В дисциплине изучаются формы и приемы рационального познания, создание общего представления о логических методах и подходах, используемых в области профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.			ЛМТ
ПД	КВ1	Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов	180	6	7	РО7	Изучает основные положения по организации производственного процесса строительства автомобильных дорог и аэродромов, порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, технические правила выполнения подготовительных работ, сооружения земляного полотна в различных условиях, выполнения отделочных и укрепительных работ, строительства конструктивных слоев дорожных и аэродромных одежд из различных материалов. Используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод.	Экология и безопасность жизнедеятельности, Инженерная геодезия, Дорожно-строительные машины и оборудование, Строительные материалы, Устройство автомобильных дорог, Устройство аэродромов	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Эксплуатация автомобильных дорог, Реконструкция автомобильных дорог	СИ
	КВ2	Технология автомобильно-дорожного строительства				РО7	Разрабатывать "Технологическую схему поставки материалов изделий" с определением зон обслуживания заводов, карьеров, технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов, схемы работы дорожно-строительных потоков, рассчитывать потребность в транспортных средствах для перевозки строительных материалов, нормы выработки строительных машин с	Экология и безопасность жизнедеятельности, Инженерная геодезия, Дорожно-строительные машины и оборудование, Строительные материалы,	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Эксплуатация автомобильных дорог, Реконструкция автомобильных дорог	СИ

							использованием ЕНиР. Методы активного обучения – выполнять расчеты земляного полотна с построением разбивочных чертежей.	Устройство автомобильных дорог, Устройство аэродромов		
ПД	КВ1	Реконструкция автомобильных дорог	180	6	7	РО10	Научить студентов правильно оценивать возможные варианты технологии выполнения работ в зависимости от состояния отдельных элементов автомобильной дороги, от местных грунтово-геологических и природно-климатических условий, учитывать возрастающие требования экологии и безопасности, особенно при совместном выполнении работ по переносу и перестройке инженерных коммуникаций с реконструкцией автомобильных дорог. Используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод.	Дорожно-строительные машины и оборудование, Строительные материалы, Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	Итоговая аттестация	СИ
ПД	КВ2	Модернизация автомобильных дорог				РО10	Формирование знаний в области реконструкции автомобильных дорог в части технологии и организации производства работ, учитывающих основные принципы: совместимости, сопрягаемости, регенерации и повышения технической категории реконструируемой автомобильной дороги и оценивание возможных вариантов технологии выполнения работ в зависимости от состояния отдельных элементов существующей дороги. Используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод.	Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	Итоговая аттестация	СИ
ПД	КВ1	Организация и планирование строительства транспортных сооружений	180	6	8	РО7	Формулирует и классифицирует принципы организации и планирования строительства транспортных сооружений, содержание, структуру, виды и разновидности технологических процессов, организационно-техническую подготовку объекта строительства, организацию заводского изготовления железобетонных, стальных и композитных конструкций, методы и средства комплексной механизации производства, модели календарных планов и сетевых графиков для осуществления выбора вариантов организационно-технологических решений возведения транспортных сооружений.	Дорожно-строительные машины и оборудование, Строительные материалы, Устройство автомобильных дорог, Устройство аэродромов	Реконструкция автомобильных дорог	СИ

	КВ2	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры				РО7	Описывает, моделирует и планирует организацию строительства объектов транспортной инфраструктуры, технологические процессы производства работ, управление материально-техническим обеспечением предприятий и организаций, использует способы и методы формирования комплектов машин для сооружения транспортных объектов, организует мероприятия по проектированию процессов изготовления продукции, применению средств и систем автоматизации с целью управления циклом строительства объекта транспортной инфраструктуры.	Дорожно-строительные машины и оборудование, Строительные материалы, Устройство автомобильных дорог, Устройство аэродромов	Реконструкция автомобильных дорог	СИ
	КВ (Минор 1)	Минорная программа 1	90	3	3	РО4-6-9	Первая из трех дисциплин, позволяющая сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.	Экономика и предпринимательская деятельность, Критическое мышление, Основы искусственного интеллекта, Компьютерное и инженерное моделирование	Итоговая аттестация	ЛМТ
	КВ (Минор 2)	Минорная программа 2	90	3	4	РО4-6-9	Вторая из трех дисциплин, позволяющая сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.	Экономика и предпринимательская деятельность, Критическое мышление, Основы искусственного интеллекта, Компьютерное и инженерное моделирование	Итоговая аттестация	ЛМТ
	КВ (Минор 3)	Минорная программа 3	90	3	7	РО4-6-9	Третья из трех дисциплин, позволяющая сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.	Экономика и предпринимательская деятельность, Критическое мышление, Основы искусственного интеллекта, Компьютерное и инженерное моделирование	Итоговая аттестация	ПС
			2580	**86**						

10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Экспертные заключения
на образовательную программу
6В07130 – «Автомобильные дороги и аэродромы»

Представленная на экспертизу образовательная программа создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей.

Целью ОП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций строителя – транспортника и способного успешно решать профессиональные задачи, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств.

Уникальностью образовательной программы является то, что выпускник получит компетенции по основным направлениям – изыскание и проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Укомплектованность профессорско- преподавательского состава по образовательной программе соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

Рассматриваемая образовательная программа является очень актуальной, а выпускники будут востребованными, т.к. производства нуждаются в специалистах. Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными кадрами, занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, каким является ALT Университет М.Тынышпаева.

Считаю, что ОП соответствует требованиям по обучению в ВУЗе, может быть внедрена в образовательный процесс.

Эксперт
ведущий научный сотрудник
филиала АО «КазДорНИИ»
г. Алматы, к.т.н.

Айтбаев Қ.А.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЯ РЕЦЕНЗЕНТА

Рецензия
на образовательную программу
по направлению подготовки «6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы»

Образовательная программа (бакалавриат) «6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин Изыскание и проектирование автомобильных дорог; Технология автомобильно-дорожного строительства; Эксплуатация автомобильных дорог; Модернизация автомобильных дорог.

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентности модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы».

Рецензент
Зав. кафедрой «ТСиПСМ»
КазАДИ им. Л.Гончарева — Бектурсунова Г.С.

12. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

УВАЖАЕМАЯ САЛТАНАТ НУРАДИЛОВНА!

Я, директор филиала АО «КазДорНИИ» г. Алматы, Ерембаев Омирзак Маманович, ознакомился с содержанием образовательной программы 6В07130 – «Автомобильные дороги и аэродромы» и внесло следующие рекомендации:

- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере.
- увеличить количество часов, выделяемых на проведение части лабораторных и практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;
- увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик.

Предлагается включить следующие дисциплины:

- «Изыскания и проектирование автомобильных дорог»;
- Технология автомобильно-дорожного строительства;
- «Эксплуатация автомобильных дорог»;
- «Модернизация автомобильных дорог».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

Считаю, что ОП соответствует требованиям по обучению в ВУЗе, может быть внедрена в образовательный процесс.

Работодатель,
директорфилиала
АО «КазДорНИИ» г. Алматы *Ерембаев О.М.*

ФИЛИАЛ ҚАЗЖОЛҒЗИ КАЗДОРНИИ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 7а (перед утверждением ОП на УС)

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы «23» 04 2024года

Председатель: Абдрешов Ш.А.

Секретарь: Карибаева Г.Б.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета

Представители с производства: АО КаздорНИИ Айтбаев К.А.,директор алматинского филиала АО КазДорНИИ Ерембаев У.М.

Обучающиеся: Бакыт А., Калмаханулы Р. Абдиржан А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Кулманов К.С. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Строительная инженерия» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 6В07130- Автомобильные дороги и аэродромы»

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ **Абрешов Ш.А.**

Секретарь **Карибаева Г.Б.**

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 8
Заседания
Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Строительная инженерия»

г. Алматы «17» 04 2024 года

Председатель: Кулманов К.С.
Секретарь: Аблязова А.М.
Присутствовали: члены Академического комитета, Исмагулов С.О.,Дюсенгалиева Т.М.,Утешбаева А.А., Ибраимов А.К., Джексенбаев Е.К., Алимкулов М.М., Тулемисов Т.Ж., Бихожаева Г.С.
Представители с производства: АО КаздорНИИ Айтбаев К.А.,директор алматинского филиала АО КазДорНИИ Ерембаев У.М.
Обучающиеся: Бакыт А., Калмаханулы Р. Абдиржан А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу
ВЫСТУПИЛ(а):
Зав. кафедрой Кулманов К.С. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.
Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:
Представитель работодателей: Айтбаев К.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: Современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере

ВЫСТУПИЛ:
Член кафедры Ибраимов А.К., который предложил утвердить
После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:
- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу
ВЫСТУПИЛ(а): зав кафедрой с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихсяпо включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2024г.
ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области_ проектирования и строительство автомобильных дорог. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин Изыскание и проектирование автомобильных дорог; Технология автомобильно-дорожного строительства; Эксплуатация автомобильных дорог, Модернизация автомобильных дорог.

ВЫСТУПИЛ: обучающийся_Абдиржан А.

Считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины Изыскание и проектирование автомобильных дорог; Технология автомобильно-дорожного строительства; Эксплуатация автомобильных дорог, Модернизация автомобильных дорог

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Изыскание и проектирование автомобильных дорог; Технология автомобильно-дорожного строительства; Эксплуатация автомобильных дорог, Модернизация автомобильных дорог.

Председатель: **Кулманов К.С.**
Секретарь: **Аблязова А.М.**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Ф.И.О.	Место работы/учебы	Должность	Дата согласования	Подпись
1	Кулекенов К.	АЛТ Университет	Зав. каф		[illegible]
2	Касимова Д.Ф	АЛТ университет	зав каф		[illegible]
3	Абдрайтлова А.С	АЛТ Университет	Зав. каф		[illegible]
4	Тойлыбаев А.Е	АЛТ университет	зав каф		[illegible]
5	[illegible]	АЛТ Универ	Зав каф		[illegible]

15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность